

Actualización de Estado:

De Informe Legislativo 1/21/22

- No hay actualizaciones para informar sobre House Bill 5674 "Ley del Fondo de Equidad Racial y Reparaciones"
- No hay actualizaciones para informar sobre House Bill 5672 "Ley del Fondo Estratégico de Michigan"
- No hay actualizaciones para informar sobre House Bill 5673
- No hay actualizaciones para informar sobre House Resolution 0205 (resolución para abordar la escasez de fertilizantes)

2/4/22 Informe Legislativo:

Introducido

Senate Bill 798 (SB 798) 1/12/22

<http://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/Senate/pdf/2022-SIB-0798.pdf>

Presentado por Senadores GEISS (D) , HOLLIER (D) , CHANG (D), BULLOCK (D), BAYER (D), MCMORROW (D), ALEXANDER (D), POLEHANKI (D), MOSS (D), IRWIN (D), BRINKS (D) and WOJNO (D) y se refirió al Comité de Educación y Preparación Profesional.

Propósito: SB 798 tiene el objeto de revisar 1976 PA 451 "El código escolar revisado" agregando la sección 1164d.

Mandatos:

- A partir del año escolar 2022-2023, la junta de cada distrito escolar, distrito escolar intermedio y academia pública implementará 1 unidad de contenido apropiado para la edad/grado relacionado con la historia latinoamericana, hispanoamericana y caribeña en el plan de estudios de historia establecido.

Estas unidades pueden incluir:

- Aportes de latinoamericanos, hispanoamericanos y caribeños americanos en el gobierno, las artes, las humanidades y las ciencias
- Contribuciones de los latinoamericanos, hispanoamericanos y caribeños americanos al desarrollo económico, cultural, social y político de los Estados Unidos
- Contribuciones de los latinoamericanos, hispanoamericanos y caribeños hacia el avance de los derechos civiles.
- La historia de los latinoamericanos, hispanoamericanos y caribeños en Michigan y el Medio Oeste.

Las responsabilidades de los superintendentes son las siguientes:

- El superintendente de instrucción pública puede adoptar o crear materiales de instrucción para ser distribuidos e implementados como guía.

- El superintendente de cada distrito escolar o administrador principal de cada escuela pública tendrá la responsabilidad de garantizar que se implemente esta adición al plan de estudios.

*“1 unidad de instrucción” se define en este proyecto de ley como la cantidad mínima de tiempo de instrucción necesario para enseñar el material, que será determinado por la junta del distrito escolar, el distrito escolar intermedio o los directores de la academia de escuelas públicas.

Implicaciones:

- **SB 798** tiene el potencial de diversificar el plan de estudios de historia, al hacer que la historia latinoamericana, hispanoamericana y caribeña sea parte del plan de estudios general, en lugar de parte de las clases optativas de historia.
- Si se implementa **SB 798** probablemente tendrá impactos muy beneficiosos para los estudiantes de origen latinoamericano, hispanoamericano y caribeño americano en todo el estado. Los estudios han demostrado que la implementación de programas de estudios étnicos, ya sea en clases generales o en programas especializados, conduce a una participación más prolongada de los estudiantes de comunidades marginadas.
- Michigan, en particular, tiene una larga historia con los latinoamericanos, especialmente en lo que respecta a la industrialización, el trabajo, la urbanización, la agricultura y la migración. Por lo tanto, la implementación de un plan de estudios que detalle el papel de la comunidad latina históricamente sería extremadamente relevante, además de beneficiar a los estudiantes.

Fuente: <https://news.stanford.edu/2021/09/06/research-finds-sustained-impact-ethnic-studies-class/>

- **SB 798** tendría un impacto particular en los distritos escolares con una mayor población de estudiantes latinos, en particular: el distrito escolar de Grand Rapids, el distrito escolar de Holland, el distrito escolar público de Fennville, el distrito escolar de Cartoon, entre otros.

Fuente: https://www.michigan.gov/documents/mde/RacialCensus0506_204440_7.pdf

Notas:

- **SB 798** deja el tipo específico de currículo, contenido y tiempo asignado para esta adición a las juntas escolares, en lugar de centralizar la adición. Esto puede ser beneficioso, ya que los distritos escolares con vínculos particulares con esta historia de los latinos podrán abordar esos vínculos comunitarios específicos. Al mismo tiempo, esto puede ser problemático, ya que algunos líderes pueden decidir asignar muy poco tiempo/energía/material a esta implementación, al definir “una unidad de instrucción” de manera diferente.

Introducido

House Bill 5723 (HB 5723) 2/2/22

<https://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5723.pdf>

Presentado por Representantes

COLEMAN (D), THANEDAR (D), CARTER (D), LAFAVE (R), LIBERATI (D), AIYASH (D), POHUTSKY (D), YOUNG (D), STECKLOFF (D), BREEN (D), JOHNSON (R), EISEN (R), OUTMAN (R), CARRA (R), CARTER (D), GARZA (D), RABHI (D) y JONES (D) y se refirió al Comité de Operaciones Gubernamentales

Propósito: **HB 5723** tiene la intención de enmendar 1949 PA 300 "Código de vehículos de Michigan", al enmendar la sección 750, que prohíbe exigir a los oficiales que emitan un número predeterminado de citaciones o que realicen un cierto número de arrestos.

Mandatos:

- **HB 5723** exige que los oficiales de policía no estén obligados a emitir un número específico de arrestos o citaciones, incluidas las infracciones de estacionamiento o de pie.
- Los sistemas de evaluación del desempeño de los oficiales de policía no deben incluir la emisión de un número específico de arrestos o citaciones, incluidas las infracciones de estacionamiento o de pie.
- Como adición al proyecto de ley existente, la **HB 5723** exige que la cantidad de arrestos o citaciones realizadas por un oficial de policía no sea la causa de la promoción, degradación, destitución o disciplina de un oficial.

Nada en **HB 5723** prohíbe que una agencia de aplicación de la ley haga algo de lo siguiente:

- Recopilar datos de arrestos o citaciones emitidas por un oficial de policía de conformidad con esta ley.
- Usar los datos recopilados para determinar si un oficial de policía ha incurrido en prácticas discriminatorias o ha violado su obligación legal como oficial de policía.

Implicaciones:

- **HB 5723** y otros proyectos de ley que prohíben que la policía tenga que emitir una cierta cantidad de arrestos/órdenes de arresto tienen un impacto significativo en las comunidades hispanas/latinas
- Si bien existe una falta alarmante de datos sobre la vigilancia policial de las comunidades hispanas/latinas, los datos que existen revelan un patrón inquietante de hispanos/latinos, así como de afroamericanos, que son detenidos, citados y arrestados de manera desproporcionada.
<https://michiganadvance.com/2022/01/13/study-black-latino-drivers-more-likely-to-be-se-arched-and-arrested-after-traffic-stops/>
- Esta focalización solo empeora con las políticas que exigen que la policía emita una cantidad de arrestos o citaciones, ya que esto a menudo estimula aún más los arrestos (con personas de color y personas de bajos ingresos arrestadas de manera desproporcionada)
- Por lo tanto, **HB 5723** y otros proyectos de ley que eliminan esta cuota son beneficiosos para la comunidad hispana/latina de Michigan en general, ya que disminuyen (aunque no eliminan) esta práctica discriminatoria.